NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLERİ

1.İletişim Bilgileri

Birimin Web Adresi: https://sabe.nny.edu.tr
Birimin Bologna Kataloğu Adresi: https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ
Telefon: (0352) 324 00 00-5845

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Hülya UÇAR
Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü
E-postası: hucar@nny.edu.tr

Formu Dolduran Kişinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Hülya UÇAR
Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü
E-postası: hucar@nny.edu.tr

Adı Soyadı: Ayşe POLAT
Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Enstitüsü
E-postası: sabe@nny.edu.tr

2. Birimin Organizasyon Yapısı

Müdür: Prof. Dr. Hülya UÇAR

Enstitü kurulu; enstitü müdürünün başkanlığında, enstitüde öğretim programları bulunan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü Kurulu
-Prof. Dr. Hülya UÇAR Enstitü Müdürü
-Prof. Dr. Neriman İNANÇ Beslenme ve Diyetetik ABD Başkanı
-Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD Başkanı

Enstitü yönetim kurulu; müdür ve enstitü kurulu tarafından seçilmiş üç öğretim üyesinden oluşur. Ana bilim dalı başkanı; lisansüstü düzeydeki eğitimin yürütülmesinden enstitüye karşı sorumludur.

Enstitü Yönetim Kurulu
-Prof. Dr. Hülya UÇAR Enstitü Müdürü
-Prof. Dr. Mualla AYKUT (Üye)
-Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN (Üye)
-Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde KORKMAZ (Üye)

Komisyonlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu
-Prof. Dr. Hülya UÇAR (Başkan)
-Doç. Dr. Mustafa NİSARİ (Üye)
-Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Üye)
-Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN (Üye)

Dokümantasyan Komisyonu
Prof. Dr. Hülya UÇAR (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI (Üye)

3. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 14.11.2016 tarihli 2016/9528 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Enstitü bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.08.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuş olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı eğitim ve öğretime başlamıştır. Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 15.09.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuş olup, 2022-2023 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlaması planlanmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 09.04.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuş olup, gerekli akademik kadro ve fiziki alt yapı oluşturulduktan sonra eğitim-öğretime başlayacaktır.

4. Misyonu , Vizyonu ve Temel Değerleri

Misyonu
Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyonu, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koymalarına fırsat verecek bir ortamda, etik değerlere ve iletişim becerilerine sahip, analitik ve eleştirel düşünebilen, bağımsız ve özgün araştırmalar yapabilen, yaşam boyu öğrenme bilinci olan alanında uzman bireyler ile girişimci ve evrensel bilime katkı yapan bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyonu
Sağlık Bilimleri Enstitüsünün vizyonu, sağlık bilimleri alanında eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen; yenilikçi, liderlik özelliklerine sahip, sağlık bilimleri alanında ihtiyaç duyulan bilgi ve donanıma sahip bilim insanlarını yetiştiren bir kurum olmaktır.

Temel Değerleri: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi temel değerleri ile uyumlu biçimde; vakıf anlayışıyla hareket etmek, öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretime önem vermek, eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak, liyakat,

şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek, çevreye saygılı ve toplum odaklı olmak, farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek, etik değerleri korumak ve paydaş memnuniyetini sağlamaktır.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler (Olgunluk Düzeyi: 2)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün misyon, vizyon ve temel değerleri üniversite ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Enstitünün güncel misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda, Üniversitenin stratejik planıyla uyumlu stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi planlanmaktadır.

A.1.2. Kalite politikası (Olgunluk Düzeyi: 1)

Üniversitemiz iç kalite güvencesi süreçlerinin işlerliğine yönelik olarak kalite politikasını oluşturmuş ve kamuoyu ile paylaşmıştır. Bu kalite politikası şemsiyesi altında ve paydaş görüşleri alınarak SBE Kalite Komisyonu tarafından "SBE Kalite Politikası" oluşturulması planlanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi: (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitenin stratejik planında lisansüsütü eğitimle ilgili anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. Stratejik Plan kapsamında performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin izleme ve elde edilen verilerin raporlama sıklıklarına ait takvimler, performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler gösterilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin veri girişlerinin ilgili birimler tarafından gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversitenin ihtiyaçlarına yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım geliştirilmiştir.

SBE'de performans yönetimi süreçleri, Üniversitenin kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup bilgi yönetim sistemleriyle desteklenmektedir. Üniversitenin lisansüstü eğitime yönelik stratejik hedefleri ve performans göstergeleri Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları tarafından izlenmektedir. Birimin performans gelişimini izleme ve değerlendirmeye yönelik ek uygulamalar bulunmamaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitesinin kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına verdiği önem nedeniyle tüm akademik birimlerde Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Bu bağlamda 3.12.2020 tarih ve 71543469-027 Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuş olan SBE Birim Kalite Komisyonu, anabilim dallarında öz değerlendirme süreçlerinin başlatılmasından, sürdürülmesinden ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur.

Enstitü Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını Üniversite Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği temelinde yürütmek üzere çalışmalarına 2021 yılı itibariyle başlamıştır. Bu sistem aracılığıyla süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesi, kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırma çalışmaları planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu
-Prof. Dr. Hülya UÇAR (Başkan)
-Doç. Dr. Mustafa NİSARİ (Üye)
-Dr. Öğr. Üyesi Büşra KEPENEK VAROL (Üye)
-Dr. Öğr. Üyesi Feyzan CANKURTARAN (Üye)

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (Olgunluk Düzeyi: 2)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; Üniversitenin Kalite Politikaları doğrultusunda ve NNYÜ 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Üniversitenin Stratejik Plan kapsamında performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin izleme ve elde edilen verilerin raporlama sıklıklarına ait takvimler, performans göstergelerinin takibinden sorumlu birimler gösterilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin veri girişlerinin ilgili birimler tarafından gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversitenin ihtiyaçlarına yönelik Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılım geliştirilmiştir. Enstitü yönetimi, belirtilen takvime göre, oluşturulan yazılım üzerinden ilgili veri girişlerini yapmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Enstitümüz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu içerisinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üst yönetici ve kalite komisyonu üyelerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç Ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararası Süreçlere Katılımı (Olgunluk Düzeyi: 2)

Paydaşlar, üniversitenin kalite süreçleri çalışmalarında önemli bir yer tutmaktadırlar. Üniversitede Kalite güvencesinin tüm alt boyutlarında etkili çalışmalar sürmektedir. Enstitüde "İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon çalışmaları doğrultusunda dış paydaş ve danışma kurulu belirlenmiştir. Üniversitenin Danışma Kurulu; özel sektör, kamu sektör temsilcilerinden oluşmuştur.

Enstitümüz, bünyesinde kurulan Kalite Komisyon Kuruluna, her bir paydaşın katkı sağlayacak şekilde kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamayı amaçlamaktadır. Bunun için çalışmalara başlanmıştır.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası (Olgunluk Düzeyi: 2)

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinin uluslararasılaşma politikası; **uluslararası dayanışma ve iş birliği ruhuyla** uluslararası anlaşma ve protokol sayısını, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak, Üniversitenin uluslararası tanınırlığına

katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek ve katılmak, uluslararası paydaş ilişkilerini geliştirmek, kurumun uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirmek ve sürdürebilir kalite güvence sistemini oluşturmak olarak belirlenmiştir.

Enstitümüz Programlarında da belirlenen politika doğrultusunda değişim programlarından yararlanılması, uluslararası tanınırlığına katkıda bulunacak faaliyetler ve iş birliklerini kurmak hedeflenmektedir. Değişim programları kapsamında lisansüstü düzeyde anlaşmalar Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1: Erasmus+ Kapsamında Anlaşmamız Olan Üniversiteler

Ülke	**Üniversite**
ÇEK CUMHURİYETİ	University Of Defence
BULGARİSTAN	Medical University
MAKEDONYA	University of Tetova

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı: (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitede 24.03.2021 tarihinde 2021/06 sayılı Senato kararı ile onaylanan Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde Uluslararasılaşma stratejik hedef ve göstergeler tanımlanmış; "Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Yönergesi" hazırlanmış ve 2021/06 senato kararı ile yönerge yürürlüğe girmiştir. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısını, organizasyonel yapının işleyişini ve etkinliğini geliştirmek amaçlı Uluslararasılaşma Politikası ile uyumlu adımlar atılmıştır. Üniversitede uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Enstitü uluslararasılaşma faaliyetleri kurumsal yapı ile entegredir. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde faaliyetlerin yürütülmesi için ilgili yönerge çerçevesinde Enstitü Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir.

A.4.3. Uluslararasılaşma performansı: (Olgunluk Düzeyi: 2)

Üniversitenin Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir, izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Bu faaliyetler Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Enstitüyle ilgili olarak da performans izlemi de bu kapsamda yapılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı: (Olgunluk düzeyi: 3)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, yeni program önerilerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlamaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili alanda uzmanlaşmış eğitimciler tarafından hazırlanmakta olup, anabilim dalı başkanları onayıyla Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilmektedir. Enstitümüzde programların onaylanma süreci ile birlikte Üniversitemiz Senatosunun onayından

geçmektedir. Daha sonrasında programlar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır.

Enstitümüzde Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında programların yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiş, mezunların bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri tanımlanmıştır. Ders içerikleri her yıl ilgili Akademik Birimler tarafından gözden geçirildikten sonra Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Sağlık Bilimleri Enstitü Kurulu, Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunularak güncellenmektedir.

Pandemi döneminde uzaktan/karma eğitim süreçlerine adaptasyon sürecinde program ve dersin öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim sürelerinin yapılandırılmasında gereksinimleri, farklılıkları karşılayabilecek şekilde düzenlemeler yapılmış olup ilgili anabilim dalı kendi kurul kararları ile programlarının gereksinimleri doğrultusunda uzaktan/karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi (https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx) ve OBİS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) sayfalarında yer almakta olup, programlarla ilgili bilgi paketlerine web adresi üzerinden tüm paydaşlar erişebilmektedirler.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Ders saatleri ve ders yükünün hesaplanmasında AKTS hesaplama kılavuzu kullanılarak öğrencilerin haftalık ders saatleri ve ders sayıları akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. AKTS kredisi ve ders iş yükü hesaplamalarına ilgili derece programlarının ders bilgi paketleri sayfasından ulaşılabilmektedir. Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: (Olgunluk düzeyi: 3)

TYYÇ; her seviye (yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel (jenerik) yetkinlikleri içermektedir. Enstitümüzde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bu bağlamda Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu bilgilere Bologna Bilgi Sisteminden erişilebilmektedir. Derslerin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmekte bunlar vasıtasıyla derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır.

B. 1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde yürütülmekte olan programda yer alan tüm derslerin AKTS kredileri, Bologna süreci kapsamında "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışma, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer

değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan tüm derslerin uluslararası kredi sistemine göre bilgileri (teorik ve pratik ders saati, AKTS değerleri vb) Bologna Bilgi Sistemi ve OBİS üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Pandemi sürecinde ölçme ve değerlendirme sürecinin etkin işleyebilmesi amacıyla 2021 yılı bahar yarıyılında tüm derslerin ara sınav ve final sınavları Moodle LMS Sistemi ile Microsoft Teams platformu üzerinden yapılıp değerlendirilmiştir. 2021 2022 eğitim öğretim güz yarıyılında ise dersler yüz yüze, uzaktan ya da hibrid yürütülmüş, tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar vb.) mekanizmaları bulunmaktadır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi "YÖK Lisansüstü EğitimÖğretim Yönetmeliği" ve "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup, başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde Üniversitenin ve Enstitünün web sayfasında ilan edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Bu süreçle ilgili değerlendirme Program bazında oluşturulan Muafiyet Komisyonu tarafından yapılmakta, Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile öğrenci İşleri Daire başkanlığına bildirilmektedir.

B2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitünün genelinde yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bunlardan biri de "Diploma Eki" uygulamasıdır. "Diploma Eki", mezun olan kişinin izlediği ve başarıyla tamamladığı çalışmaların yapısı, seviyesi, çerçevesi, içeriği ve yetkilerinin standart bir şekilde tanımını sağlayan ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen bir belgedir. NNYÜ, lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerine diplomalarının yanı sıra İngilizce Diploma Eki'ni ücretsiz ve otomatik olarak vermektedir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir.

Enstitümüzde eğitim süreçleri lisansüstü öğrencilerimizle teknolojinin ve kurumun sunduğu olanaklar çerçevesinde yürütülmektedir. COVID-19 pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçildiğinde Üniversitenin sağladığı olanaklarla çevrim içi -senkron olarak dersler yürütülmüştür.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme: (Olgunluk düzeyi: 3)

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede yazılı sınavların dışında, performans değerlendirme, ödev, seminer sunumu vb farklı ölçme araç ve yöntemleri de kullanılmaktadır. Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini ilan etmekle yükümlüdür. Pandemi sürecinde ölçme ve değerlendirme sürecinin etkin işleyebilmesi amacıyla 2021 yılı bahar yarıyılında tüm derslerin ara sınav ve final sınavları Moodle LMS Sistemi ile Microsoft Teams platformu üzerinden yapılıp değerlendirilmiştir. 2021 2022 eğitim öğretim güz yarıyılında ise dersler yüz yüze, uzaktan ya da hibrid yürütülmüş, tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

B.3.3. Öğrenci geribildirimleri: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitemizde öğrenci görüşleri Üniversitemizin Yönetimi tarafından portal üzerinden yapılan öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrencilerin dersleri ve derslerin sorumlu öğretim üyelerine ilişkin değerlendirmeleri her yarıyıl sonunda OBİS üzerinden alınmaktadır. Ayrıca Enstitümüzde öğrenciler, önerileri ve/veya şikayetlerini enstitü sekreterliğine dilekçe yazarak bildirebilmektedirler.

B.3.4. Akademik danışmanlık: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre akademik danışmanlık yürütülmektedir. Akademik danışmanlıkla ilgili süreçler tanımlanmıştır. Öğrencilerle danışmanlar arasında, sürecin yönetimi ve karşılıklı sorumlulukların tanımlandığı "**Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Anlaşması"** imzalanmaktadır. Enstitü bünyesine yürütülmekte olan programla ilgili danışmanlık bilgileri Tablo. 1'de verilmektedir.

Tablo 2: Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı Danışmanlar ve Öğrenci Sayıları

Danışman	**Öğrenci Sayısı**
Prof. Dr. Neriman İnanç	**14**
Prof. Dr. Mualla AYKUT	**4**
Doç Dr. Mustafa NİSARİ	**4**
Dr. Öğr. Üyesi Neşe Kaya	**5**
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Gizem Çapar	**5**
Dr. Öğr. Üyesi Eda Başmısırlı	**4**
TOPLAM	**36**

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: (Olgunluk düzeyi: 4)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün kadrolu öğretim üyesi olmayıp, eğitim öğretim programla ilgili bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda görev alan akademik personelimiz YÖK ve Üniversite Senatomuzca belirlenen kriterler çerçevesinde yükselebilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi uzmanlık alanları dikkate alınarak birimlerin ilgili kurulları tarafından yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinliği: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitede eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup izleme ve değerlendirme Üniversite üst yönetimi tarafından yapılmaktadır. Enstitümüzün öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki düşünülmektedir. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir öğretim elemanının verdiği ayrı ayrı o dersi alan öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" kullanılmaktadır. Öğrenciler aldıkları her bir ders için bu anketleri sistem üzerinden ve çevrimiçi doldurmaktadırlar. Sistem üzerinde yapılan yetkilendirme ile öğretim elemanları verdikleri her bir ders için öğrencileri tarafından doldurulan anketlerin sonuçlarına ulaşabilmektedirler. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise değerlendirmenin diğer boyutu olarak düşünülmektedir. Bununla ilgili olarak çalışmalar yürütülmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitede Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır. Kendini geliştirmek isteyen öğretim elemanları kendi olanakları ya da üniversitenin sağladığı olanaklarla bunu gerçekleştirebilmektedir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları: (Olgunluk düzeyi: 4)

Enstitümüz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için üniversitemizin sunduğu kaynakları ve altyapıyı kullanmaktadır. Üniversitemizin sunduğu öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir düzeydedir.

Enstitümüze ait ayrı bir öğrenme ortamı bulunmamaktadır. Eğitim ortamı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi altyapısı kullanılmaktadır. Programda yer alan dersler, laboratuvar uygulamaları Sağlık Bilimleri Fakültesi dersliklerinde ve laboratuvarlarında, çevrimiçi olarak da Microsoft Teams aracılığıyla yapmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Yüksek Lisans ve Doktora tez projeleri için tez desteği sağlanmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitü öğrencilerimizin faydalanabilmesi için üniversitemizde öğrenci toplulukları bulunmakta, öğrencilerin kullanımına yönelik kapalı spor salonu, yurt, yemekhane ve merkez kütüphanesi gibi alanlar mevcuttur.

B.5.3. Tesis ve altyapılar: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite bünyesinde lisansüstü eğitim alan öğrencilerin de yararlanabileceği altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim hizmetleri) vardır ve yeterlidir. Enstitüsü öğrencileri bu olanaklarla ilgili bilgilendirmektedir.

B.5.4. Engelsiz üniversite: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite bünyesinde dezavantajlı öğrencilerinin eğitim olanaklarına erişiminin izleme ve iyileştirme çalışmaları birimlerle eşgüdüm halinde çalışan Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin danışmanları vasıtasıyla ilettikleri istek, dilek ve şikayetleri birim tarafından değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde dezavantajlı gruplara sunulacak hizmetlerde de iyileştirme yapılmaktadır.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri yürütülmektedir ve Enstitü öğrencilerini psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri konusunda bilgilendirmektedir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6. 1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitemizde SBE bünyesinde yürütülen programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır. Enstitümüzde 2021 yılı itibariyle tek program yürütülmektedir ve program ilk mezunlarını henüz mezun vermemiştir. Eğitim-öğretim amaçlarına ulaşıldığının izlenmesi ve güncellenmesi ilgili anabilim dallarının sorumluluğundadır.

Enstitümüz programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimi için programlarını periyodik olarak gözden geçirilmesi öncelikle ilgili anabilim dallarının sorumluluğundadır. Program henüz mezun vermediğinden bu yönde bir değerlendirme yapılmamıştır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüz mezunlarını da izlemeye yönelik Üniversitemizin sunduğu Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Enstitümüzde henüz yürütülen programda mezun verilmemiştir. Ancak mezuniyet sonrası iletişimin Enstitü tarafından da sürdürülmesi hedeflenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi:

Üniversitenin kurumsal araştırma politikası ve politika çerçevesinde hedef ve stratejileri stratejik planında yer almaktadır. Bu Hedeflere yönelik üniversitede çalışmalar yürütülmektedir. Enstitünün ayrıca bir araştırma politikası ve stratejik planı yoktur. Faaliyetlerini Üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik yürütmektedir.

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin kısa ve uzun vadeli hedefler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Stratejik Planı ile belirlenmekte ve her yıl hedeflere ulaşama derecesi gözden geçirilerek ulaşılamayan hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır.

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversite mevcut araştırma altyapısını yenilemek ve geliştirmek için gerekli kaynakları sağlamaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeylerde araştırma olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Üniversite bünyesinde bulunan laboratuvar, kütüphane olanakları ve yeni çalışma ortamlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. 2021 yılında gerçekleştirilen alımlarla Üniversite kütüphanesinde basılı kitap sayısı 11886'e ulaşmıştır (öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı: 4.71). Ayrıca toplam 78589 adet e-yayın bulunmaktadır (öğrenci başına düşen e-yayın sayısı: 31.17). 2020-2021 eğitim öğretim yılında kütüphane imkânlarını geliştirmek amacıyla 115.946,19 TL tutarında kaynak kullanılmıştır.

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, araştırma ve geliştirme stratejisi kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim ve araştırmacı kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ihtiyaç duyulan her türlü altyapı ve teknik imkânlar konusunda destek sunmaktadır. 2019 yılında hazırlanan Dış Değerlendirme Raporunda Üniversite laboratuvar altyapısının güçlü olduğu ifade edilmiştir. 2021 yılı itibariyle üniversite bünyesinde 51 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulan Erciyes Teknoparkın %1 hissedarıdır. Üniversitemiz öğretim elemanları araştırma çalışmaları için Erciyes Teknopark' tan faydalanmaktadır.

Üniversitede araştırma potansiyelini geliştirmek üzere makale, proje, konferans katılımı vb. araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve motivasyonu arttırmak amacıyla Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları belirlenmiş ve etkin olarak yürütülmektedir. Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda 2021 yılında güncellenmiştir. 2021 yılı içerinde bilimsel faaliyetleri teşvik amacıyla üniversite öz kaynakları kullanılarak toplamda 149.262,00 TL destek sağlanmıştır. 2021 yılı içerisinde bilimsel faaliyetleri teşvik amacıyla üniversite dışı kaynaklardan (TÜBİTAK) toplamda 4787.5 TL destek sağlanmıştır.

Enstitümüz, araştırma faaliyetlerini yürütmek için üniversitemizin sunduğu kaynakları ve altyapıyı kullanmaktadır. Üniversitemizin sunduğu olanaklar tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir düzeydedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan laboratuvarlar, araştırma faaliyetleri için de kullanılmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP): (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerine ilişkin süreçler tanımlanmış ve etkin olarak yürütülmektedir. BAP kapsamında tahsis edilen kaynakların etkin ve projelerde önerilen amaç ve hedefler doğrultusunda kullanıldığını denetlemek üzere denetim mekanizmaları oluşturulmuştur. Süresi 6 aydan daha uzun olan ve tamamlanan projeler için Proje Değerlendirme Grubu, BAP Komisyonu ve ihtiyaç varsa hakem görüşleri alınarak projeler için tahsis edilen kaynakların yerinde kullanılıp kullanılmadığına ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Enstitümüzde yer alan yüksek lisans programlarında yürütülen öğrenci tezleri kapsamında üniversitemizin kaynaklarından yararlanılarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Enstitiümüzün yüksek lisans kapsamında 4 adet BAP destekli araştırma/geliştirme projesi bulunmaktadır.

Tablo 3: BAP Tarafından Desteklenen Yüksek Lisans Tez Çalışmaları

Proje No	Yürütücü (Danışman) Öğrenci	Tez Konusu	Bütçe	Süre	Kabul ve Bitiş Tarihi
2021/SA-LTP-1	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ (Hacı Reşat GÜMÜŞSOY)	MFC-7 MDA-MB-231 Hücre Hatlarında Ginseng Ekstresinin Etkilerinin İncelenmesi.	8.445,18 TL	12 Ay	02.09.2021 02.09.2022
2021/SA-LTP-2	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ (Rabia Nur CEYHAN)	Nar Ekstresinin MCF-7 ve MDA-MB-231 HÜCRE HATLARINA ETKİSİ	9.318,99 TL	12 Ay	02.09.2021 02.09.2022
2021/SA-LTP-3	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ (Kevser BEŞTEPE)	Yaban Mersini Ekstraktlarının MCF-7 ve MDA-MB-231 Hücre Hatlarına Etkisisnin Araştırılması.	9.318,99 TL	12 Ay	02.09.2021 02.09.2022
2021/SA-LTP-4	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ (Gözde ÇOBANOĞLU)	Brokoli İçeriğindeki Sulforafanın MCF-7 ve MDA-MB-231 Hücre Hatlarına Etkisinin Araştırılması.	8.445,18 TL	12 Ay	02.09.2021 02.09.2022

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri): (Olgunluk düzeyi: 2)

Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara yönelim Üniversite tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Dış kaynaklı projeler kapsamında lisans ve yüksek lisans öğrencilerine de danışmanlık yapılmaktadır. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere Üniversite Rektörlüğü proje çağrılarını ve araştırma imkânlarını Üniversite bünyesindeki akademisyenlere, duyurmaktadır.

Enstitimüzde misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelime dair bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak SBE lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarında kullandığı araştırma altyapısının kurulmasında kurum dışı fonlardan yararlanmalarında gerekli destek anabilim dalı, enstitü yönetimi tarafından sağlanacaktır.

C.2.4. Doktora sonrası imkanlar: (Olgunluk düzeyi: 1)

Enstitümüz bünyesine Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı vardır. Programa 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulü planlanmaktadır. Enstitü bünyesinde Doktora sonrası araştırma imkanları henüz yoktur.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi (Olgunluk düzeyi: 3)

Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl düzenli olarak Portal Bilgi Sistemi üzerinden doldurulan Akademik Performans Değerlendirme Formları aracılığıyla Rektörlük ve Mütevelli Heyet tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma performansının denetlenmesi ve takibi amacıyla her yıl düzenli olarak Bölüm ve Dekanlık öz değerlendirmeleri yapılarak rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlüğe iletilen raporlarda eksik görülen veya gelişime açık hususlar tespit edilerek ilgili dekanlık ve bölüm başkanlıklarına geribildirimler sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim dallarımızda Öğretim üye ve elemanlarımızın da araştırma geliştirme yetkinliklerini artırabilmek amacıyla birçok eğitim etkinliğine katılmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde ödenek verilmekte, gerekli koşulları sağlayan öğretim elemanlarımız, üniversitemiz tarafından maddi destekle yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve konferanslarda sözlü bildiri sunmak üzere kısa süreli görevlendirilmektedir.

Araştırma yetkinliğinin önemli bir göstergesi, etik ilkeler gözetilerek hazırlanan çalışmalar yapılmasıdır. Öğretim elemanlarının yapacakları çalışmaların etik kurul izni gerektirmesi durumunda üniversitemizin öğretim üyelerinden oluşan etik kurullar öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için önemli bir hizmet sunmaktadır.

Üniversitemizin kütüphane hizmetleri eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermekte, her türlü bilgi ve belge gereksinimini sağlamak için teknolojiyi etkin kullanmaktadır. Standart kütüphane hizmetlerinin yanı sıra kütüphanemizde bulunmayan yayınların, yurtiçinde ve yurt dışında başka kurumlardan sağlanması, veritabanı tanıtım ve kullanıcı eğitimleri verilmesi gibi imkanlar sunarak araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri: (Olgunluk düzeyi: 1)

Enstitümüzün ulusal ve uluslararası yürüttüğü ortak programları ve ortak araştırma birimleri yoktur.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde akademik kadro tahsis edilmemiştir. Yürütülen lisansüstü programlarda görev yapan her bir öğretim elemanına yönelik performans değerlendirmesi Üniversite tarafından oluşturulan süreçlerle yapılmaktadır.

Enstitümüzde tez danışmanları, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve NNYÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında belirtilen kriterlere göre atanmaktadır. Bu kriterler içerisinde tez danışmanının belirlenmesinde doğrudan öğretim elemanının araştırma performansına yönelik uygulamalar olmasa da önerilen tez danışmanının onaylanması enstitü yönetim kuruluna bırakılmıştır. Ayrıca belirtilen yönetmeliklerde üniversitenin senatosu tarafından kararlar alınabileceği belirtilmektedir. Yönetmeliklerde tez konusu ile ilişkili olarak gerektiğinde ikinci bir danışmanın görevlendirilebileceği belirtilmiştir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüz öğretim kadrosunun performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitemiz tarafından doğrudan Üniversite yönetimi tarafından yapılmaktadır. Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik olarak üniversite bünyesinde çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitenin öğretim elemanlarına yurt dışı araştırma tecrübelerini ve uluslararası yayınlarını arttırmak amacıyla çeşitli destekleri bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının Bilimsel Faaliyetlerinin Teşvik Edilmesi Esasları'na uygun olarak başvuru yapan akademik personele ait yayınlar değerlendirilerek kendilerine esaslarda belirtilen ölçülerde ödenek verilmekte, gerekli koşulları sağlayan öğretim elemanlarımız, üniversitemiz tarafından maddi destekle yurt dışında düzenlenen kongre, sempozyum ve konferanslarda sözlü bildiri sunmak üzere kısa süreli görevlendirilmektedir.

Enstitümüzde yer alan yüksek lisans programlarında yürütülen öğrenci tezleri kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Tablo 4: Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2021 Yılı İtibariyle Devam Eden Tez Çalışmaları

Öğrenci Adı-Soyadı	Anabilim Dalı	Tez Adı	Tez Danışmanı
Kevser BEŞTEPE	BES YL	Yaban Mersini (Vaccinium Myrtillus) Ekstraklarının MFC-7 ve MDA-MB-231 Hücre Hatlarına Etkisinin Araştırılması.	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ
Gözde ÇOBANOĞLU	BES YL	Brokoli (Brassica Oleracea var.İtalica) İçeriğindeki Sulforafanın MCF-7 ve MDA-MB-231 Hücre Hatlarına Etkisinin Araştırılması.	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ
H. Reşat GÜMÜŞSOY	BES YL	MCF-7 ve MDA-MB-231 Hücre Hatlarında Ginseng (Panax Quinquefolius) Ekstresinin Etkilerinin İncelenmesi.	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ
Rabia Nur CEYHAN	BES YL	Nar (Punica Granatum9 Ekstresinin MCF-7 ve MDA-MB-231 Hücre Hatlarına Etkisi.	Doç. Dr. Mustafa NİSARİ
Aslıhan BEŞPARMAK	BES YL	Çocuklarda Besin Okuryazarlığı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması.	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA
Tuğçe Gül PÜSKÜLLÜ	BES YL	Adölesanlarda Diyetin İnflamatuar İndeksinin Yeme Davranışı ve Obezite ile İlişkisi.	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA
Gülpınar ERGEÇ	BES YL	Haşimato Tiroidi Tanısı Olan Kadınlarda Diyet İnflamatuar İndeks, Akdeniz Diyetine Uyum ve Yaşam Kalitesi İlişkisinin İncelenmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA

Gizem ÜNAL	BES YL	Fitness Merkezlerinde Egzersiz Yapan Sporcuların Besin Seçimi, Besinsel Ergojenik Destek Kullanımı ve Sosyal Görünüş Kaygısının Değerlendirilmesi.	Prof. Dr. Mualla AYKUT
Merve Sıdıka OKUR	BES YL	Son Trimestrdeki Gebelerin Bebek Beslenmesi Tutumu ile Doğum Sonrası Emzirme Davranışları ve Öz Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi.	Prof. Dr. Mualla AYKUT
Mine TÜRK	BES YL	Özel Beslenme Danışmanlık Ofisine Başvuran Yetişkin Bireylerin Yeme Farkındalığı ve Yeme Tutumlarının Değerlendirilmesi.	Prof. Dr. Mualla AYKUT
Rabia ÖZASLAN	BES YL	Kemoterapi Gören Onkoloji Hastalarında Yaşam Kalitesi ve Beslenme Durumu Arasındaki İlişkinin Araştırılması.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Latife MUTLU	BES YL	Polikistik Over Sendromlu İnfertil Kadınlarda Koenzim Q10 Kullanımının İn Vitro Fertilizasyon Sonuçlarına Etkisi.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Kübra YAVUZ	BES YL	Alanya'da Yetiştirilen Hass ve Fuerte Avakado Yapraklarından Hazırlanan Total Antioksidan ve Toplam Fenolik Bileşen Tayini.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Seda Sultan SAĞIR	BES YL	Periodontitis İle Diyet İnflamatuar İndeksi İlişkili midir?	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Emine Nisa ÖZDEMİR	BES YL	Yetişkin Kadınlarda Diyet İnflamatuar İndeksi ve Depresyon Arasındaki İlişki.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Ebru ÖZDEMİR	BES YL	Polikistik Over Sendromlu Kadınlarda Beslenme Durumu ve Yaşam Kalitesi İlişkisinin Belirlenmesi.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
Kübra Nur İŞÇİ	BES YL	Polikistik Over Sendromlu Hastalarda Diyet İnsülin İndeksi ile Depresyon Skorunun İlişkisinin İncelenmesi.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ
İlknur YÜRÜSOY	BES YL	Beden Ağırlığı ile Karbonhidrat Kalitesi İndeksi Arasındaki İlişki.	Prof. Dr. Neriman İNANÇ

Üniversitemizde lisansüstü tezler de BAP kapsamında desteklenmektedir. Halen 4 tez çalışması bu kapsamda desteklenmektedir (Bkz. Tablo 3). Enstitümüz lisansüstü programlarında yapılan tezler kapsamında araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi planlanmaktadır. 2021 yılı itibariyle tamamlanan tez çalışması yoktur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitenin toplumsal katkı politikası ve bununla uyumlu hedef ve stratejileri bulunmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, sahip olduğu politikaları, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası; topluma ve tüm paydaşlara artı değer katan bir yapıda hizmet vermek, bilimin ve gelişen teknolojinin eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılmasını sağlamak, paydaşlarla sürekli ilişkide olmak ve bilimsel bir çalışma alanı oluşturmak, Üniversitemiz bünyesinde üretilen; proje, yayın, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma çıktılarını eğitim-öğretim ve topluma hizmet amacıyla kullanmak, Üniversitenin tüm eğitim ve araştırma alt yapı imkanlarını toplumun ve tüm paydaşların kullanımına açmak, bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler ile yaşam boyu öğrenme kültürünü topluma kazandırmaktır

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar: (Olgunluk düzeyi: 2)

Enstitümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yeterlidir.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi: (Olgunluk düzeyi: 2)

Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu, Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Mezunlar Ofisi, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler, Toplumsal Katkı Komisyonu birimi toplumsal katkı faaliyetlerini yöneten birimlerdir. Toplumsal katkı faaliyetlerini ilgili birimler kontrol ederek, sonuçları ve değerlendirmeleri takip etmektedir. Yapılan faaliyetlere yönelik basın bültenleri düzenlenerek paydaşlarla ve toplumla paylaşılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü de Üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüzün misyonu ve vizyonu toplumsal katkıyı önem verildiğini göstermektedir. Yürüttüğü lisansüstü programlarla topluma nitelikli uzmanlar kazandırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, Enstitümüz lisansüstü programlarında ilimizin ve bölgemizin gelişimine katkı sağlayacak tez çalışmaları yürütülmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı: (Olgunluk düzeyi: 3)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi; Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği kapsamında Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Enstitülerin görev ve yetkileri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19.maddesinde belirtilmiş olup, amaç ve ilkeleri belirlemekte ayrıca enstitülerin teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile ilgili esasları göstermektedir. Enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları bu yönetmelik ile belirlenmiştir.

Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasında açıklık, şeffaflık, bilimsel, sevgi ve hoşgörü, adalet gibi temel değerler ön plandadır. İç kontrol standartlarıyla ilgili olarak görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiştir. Enstitümüz web sayfasında öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve güncel duyurular yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, akademik-idari teşkilat gibi konularda mevcut kanun, yönetmelik, yönerge ve tebliğlerin personel tarafından uygulanması için Üniversite bünyesinde gerekli uyarı, denetim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır Bilgi Yönetim Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Personel Bilgi Sistemi (ABİS) gibi otomasyon sistemleri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi: (Olgunluk düzeyi: 3)

Üniversitemizde yürütülen bütün süreçler ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak ve süreç el kitabında belirtildiği şekilde yerine getirilmektedir. Üniversitede eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin bütün süreçler iç ve dış paydaşlar tarafından sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte, elde edilen veriler süreçlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Enstitü de bu süreçleri izlemektedir.

Ayrıca, Enstitü bünyesinde ilgili mevzuat kapsamında iş akış süreçlerinin tanımlanmasına ilişkin çalışmalar başlamıştır. Bu amaçla, belge ve dokümanların oluşturulması için Dokümantasyon komisyonu oluşturulmuş ve komisyon çalışmalara başlamıştır.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi: (Olgunluk düzeyi: 4)

Üniversitemizde personel yönetimine ilişkin işlemler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Personel Politikası hükümleri esas alınarak yerine getirilmektedir. Üniversitede idari birimlerin yapılanması organizasyon şeması ile belirlenmiştir. Organizasyon şeması iç ve dış paydaşların beklentilerine en hızlı cevap verecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitede organizasyonumuzun göze çarpan en belirgin özelliği hızlı ve etkin karar alma süreçlerini içermesidir. Akademik kadroda çalışan personelin değerlendirilmesi yıllık olarak yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversite, hedef ve stratejileri doğrultusunda kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla çeşitli maddi/manevi teşvikler sağlanmaktadır. Sağlanan teşvikler akademik personelin sempozyum, kongre vb. akademik faaliyetlere katılımını desteklemek ve motivasyonlarını arttırmak amacı ile verilmektedir. Ayrıca yıllık ücret artışlarının belirlenmesinde değerlendirme sonuçları etkili olmaktadır. İdari kadroda çalışanların performans değerlendirmesi İdari Personel Performans Değerlendirme Esaslarına göre yapılmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan eğitim ihtiyaçları bir sonraki yılın Kurum içi Eğitim Planı kapsamına alınarak karşılanmaktadır. Üniversite, iç ve dış kaynakları en etkili şekilde kullanarak işe alım süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda doğrudan başvuru yapanlar ile ilanlara başvuranlar değerlendirilmektedir. İşe alımlarda eğitim, geçmiş iş tecrübesine ilişkin referanslar ve benzeri kriterler kullanılmaktadır. Bütün çalışanların kişisel ve akademik gelişimini desteklemek amacıyla Üniversite içinde ve dışında düzenlenen eğitim programlarına katılımları sağlanmakta, kendi gelişimlerini artırmak amacı ile benzer kurumlara kısa süreli eğitimler almak üzere görevlendirilmektedirler. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin görevlerine uyum sağlamaları amacıyla gerçekleştirilen oryantasyon eğitimleri birim yöneticileri tarafından verilmektedir. Akademik ve idari personelin yürütülen süreçlerle ilgili memnuniyetini ölçmek, problem sahalarını tespit etmek, iyi uygulama örneklerini geliştirmek amacıyla yıllık değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi: (Olgunluk düzeyi: 4)

Üniversitenin ve dolayısıyla Enstitünün bilişim kaynaklarının yönetimi Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilişim Politikası hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitede çağın gereklerine ve ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilen bilgi yönetim sistemleri için Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi'nin amacı Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'nde eğitim, araştırma ve idari süreçlerde verimliliği, etkinliği ve memnuniyeti sağlamaktır. Bu çerçevede birincil hedefler şunlardır: 1. Bilgiye hızlı ve güvenilir erişim sağlanması, 2. Tekrarlı veri girişinin engellenmesi ve gereksinim duyulan veriye kaynağından erişim sağlanması, 3. Kurum süreçlerini desteklemek üzere bilişim sistemlerinin birlikte çalışabilirliğinin sağlanması, 4. Tüm kurumsal uygulamalara tek noktadan erişim sağlanması ve ayrıca, bu sistem kapsamında süreçlerin daha etkin çalışabilmesi için karar destek sistemlerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi aşağıda gösterilen sistem ve alt sistemlerden oluşur;

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi
2. Öğrenci Bilgi Sistemi
3. Portal Bilgi Sistemi
    1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Modülleri
    2. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Modülleri
    3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Modülleri
    4. Uluslararası Ofis Modülleri

5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Modülleri
6. Kalite Güvence Birimi Modülleri
7. Halkla İlişkiler Modülleri

4. Finansal Yönetim Sistemi
1. Muhasebe ERP Sistemi
2. Online Banka Entegrasyon Ödeme Sistemi
3. Online Sanal Ödeme Sistemi
4. Raporlama Sistemi
5. E-Fatura Sistemi

5. Açık Erişim Sistemi
6. Mezun Takip Sistemi

Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılması ile ilgili işlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı akış süreci esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmaları kapsamında yıllık olarak penetrasyon testleri yaptırılmakta ve bu testlerden elde edilen sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. İç ve dış paydaşların bilgi işlem süreçlerine ilişkin iyileştirme önerileri herhangi bir takvime bağlı kalmaksızın alınmakta ve buna yönelik iyileştirme çalışmaları paydaşların talepleri doğrultusunda yerine getirilmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın geliştirdiği göze çarpan en belirgin uygulama Portal Yazılım Sistemidir. Portal yazılım sistemi içerisinde barındırdığı modüller sayesinde Üniversitenin akademik, idari ve öğrenci iş süreçlerini kolay ve ulaşılabilir hale getirmek, raporlamak ve bütünleşik sistemin gereği olarak diğer sistemlerin veri alışveriş hizmetlerini sağlamaktadır.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği: (Olgunluk düzeyi: 4)

Üniversitedeki tüm bilgi varlıklarının gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik açısından güvenliğinin sağlanması için Bilgi Güvenliği Politikaları ve süreçleri uygulanmaktadır. Bilgi güvenliği yönetimi kapsamına alınan tüm süreçlerde gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik prensiplerine uygun olarak hareket edilmektedir. Üniversite bilişim hizmetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan tüm fiziksel ve elektronik bilgi varlıklarının risk seviyesini, kabul edilebilir risk seviyesinin altında tutmak hedeflenmektedir. Üniversite tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına özen gösterilmektedir. Üniversitenin iç ve dış paydaşlarına ait kişisel veriler, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası esaslarına uygun olarak güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda yürütülen her türlü faaliyet Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunmasına İlişkin Komisyon marifetiyle denetlenmekte ve takip edilmektedir.

Bilgi güvenliği için yapılan çalışmalar kapsamında; Her yıl yaptırılan sızma testleri kapsamında 2021 yılı içinde iç ve dış testler yaptırılmış olup, çıkan sonuçlarda tespit edilen, son kullanıcı makinelerindeki işletim sistemi güncellemeleri, veri sızdırma politikalarının oluşturulması, güvenlik duvarı güncel desteğinin sona ermesi gibi eksiklikler sebebiyle kullanıcı güvenliği yazılımı ve güvenlik duvarı güncelleştirmesi için alım kararı alınmış ve uygulamaya geçilmiştir. Üniversitemiz sistemlerini kullanan yetki sahibi kişilerin, sadece ihtiyacı kadar yetkiye sahip olmalarına özen gösterilmekte ve bu yetkilerin matrislerinin çıkartılması için çalışma yapılmaktadır. Yetkisiz kişilerin ise verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, saldırı engelleme sistemi (IPS), açıklık ve zarlı tespit sistemi (EDR), işletim sistemi açıklıklarının son kullanıcılarda

yamalanması sistemi, Eposta zararlılarının tespit edilerek engellenme sistemi, antivirüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda kişisel verilerin dışarıya çıkmasını engellemek adına e-postalarda zararlı yazılım yoluyla kişisel verilerin çalınmasını engellemek maksadıyla e-posta sunucu güvenliği kullanılmaktadır. E-posta sunucu güvenliği yazılımı, bilinen veya bilinmeyen saldırılara karşı ileri analiz teknikleri kullanılarak kimlik avı zararlılarını kullanıcılara ulaşmadan tespit edip engellemek ve içerden-dışarıya/içeriden-içeriye gönderilen e-postalarda daha önceden oluşturulmuş KVK kurallarına göre filtreleme yapıp engellemek amacıyla Üniversite ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilmiş bir yazılımdır

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği: (Olgunluk düzeyi: 1)

Enstitüde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Faaliyetler Üniversitenin tanımlı süreçleri ile yürütülmektedir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik: (Olgunluk düzeyi: 3)

Enstitümüzde şeffaf ve açık yönetim yoluyla çalışanlara, öğrencilere ve genel kamuoyuna karşı hesap verebilirliği sağlanmaktadır. Tüm bilgilendirme işlemleri Üniversitemiz ve Enstitümüz İnternet sayfasından sistematik bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemiz ve Enstitümüz web sayfasında (https://sabe.nny.edu.tr/) öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve güncel duyurular yayınlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME